

ملخص الدراسة

تعد مكونات القدرات البدنية وبصفة خاصة القدرة العضلية واحدة من أهم دعائم الأداء الفني في رياضة كرة القدم، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريب بالأنتقال لتنمية القدرة العضلية على دقة التمرير والتوصيب لدى ناشئي كرة القدم، واستخدام الباحث المنح التجاري وذلك ل المناسبة لنوع وطبيعة هذا البحث، وتمثل عينة البحث لاعبي كرة القدم الناشئين تحت 16 سنة بنادي التسامح بمحافظة القنفذة والمسجلين بالاتحاد السعودي لكرة القدم، وبلغ قوام العينة عدد 18 ناشئ، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في اختبارات القدرة العضلية قيد البحث ولصالح القياس البعدي، وكذلك وجود فروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في الاختبارات المهارية (التمرير - التوصيب) ولصالح القياس البعدي.

Abstract

The physical abilities components and particularly muscle power and one of the most important pillars of technical performance in the sport of football.

the research aims to identify the impact of the training with weights to develop muscle power on the accuracy scrolling and correction have youth team football, and the use of the researcher experimental method so as to appropriateness of the type and nature of this research, the research sample footballers U-16 Club tolerance Qunfudah province and registered the Saudi Football Federation, the strength of the sample number 18, a teenager.

the most important results that have been reached and there are significant differences between the two measurements pre and post sample research in muscle power tests under consideration and in favor of telemetric, as well as the existence of differences between the two measurements prior and subsequent to the research sample in skill tests (scroll - correction) and for the benefit of the dimensional measurement.

المقدمة ومشكلة البحث:

تعد مكونات القدرات البدنية واحدة من أهم دعائم الأداء الفني في رياضة كرة القدم، إذ يرتكز عليها أداء اللاعبين في كثير من مواقف المباراة، وتعمل على تحسين مستوى الأداء المهاري والمقطعي كما تساعد على سرعة تعلم المهارات الجديدة وتأخير ظهور التعب الناتج عن طوال فترة المباراة، وتنمية المتطلبات البدنية والمهارية لللاعبين لا يمكن تحقيقها بمجرد الممارسة العامة بل عن طريق إعداد برامج تدريبية وفقاً لأحدث التصورات الحديثة.

ويرى كل من وستكوت وواين Westcott & Wayne 1993م ان الهدف من برامج التدريب بالأنتقال هو زيادة القوة العضلية وحماية العضلات وتحقيق التوازن بين المجموعات العضلية المختلفة. (19:127)

ويشير كل من عبد العزيز المفر وناريمان الخطيب 2000م إلى أن استخدام الأنقال يؤدي إلى تنمية القدرة العضلية وتطوير الأداء الفني، ورفع درجة الاستعداد للممارسة النشاط الرياضي، والتدريب بالأنتقال لتنمية القوة العضلية صفة عامة يمكن أن يتم باستخدام الأنقال الحرة أو بأجهزة الأنقال أو بالأساليب معًا، وتعتبر الأنقال الحرة أقل وسائل تدريب الأنقال، إذا أنه يتوافر بار حديدي ومجموعة أفراد

حديدية يمكن البدء في برنامج للتدريب بالأنتقال بالإضافة إلى أنها تتبع استخدامات عديدة، ومتعددة أكثر من أي وسيلة تدريبية أخرى، وب بواسطتها يسهل تدريب المجموعات العضلية الخاصة بالإضافة إلى أنها تعمل على تنمية القدرة على التركيز. (295:8)

ويشير عصام عبد الحالق 1999م نقلًا عن كاروفيش Karpovich إلى أنه بدراسة تأثير التدريب بالأنتقال على سرعة انتقاض العضلات، وجد أن الذي يتربّب بالأنتقال يكون أسرع من غيره في تأدية الحركات المطلوبة. (53:9)

ويؤيد ذلك محمود محمد لبيب 2006م حيث يشير إلى أن هذه التدريبات يجب أن تمثل حلقة الوصل بين المعلم والمعلم (النظرية والتطبيق) حيث يتم ترجمة وتحليل ودراسة الأداءات الحركية للمهارات المميزة إلى تدريبات ذات طبيعة خاصة (بدنية – مهارية) تتشابه مع هذا الأداء. (14 : 26)

ويضيف كل من أيدجاكوبي Edjacoby 1996م، وأوبارينا Oparina 2003م أن التدريب بالأنتقال يعتبر أحد المقومات العديدة للنجاح في صنع وإعداد لاعي كرة القدم، والفريق الذي يجيد أفراده التمرير السريع والتوصيب حسب الموقف والظروف المختلفة أثناء المباراة يصعب التغلب عليه مع الاحتفاظ بالكرة لأطول فترة ممكنة مما يجعله دائمًا في موقف الفريق المهاجم وتزداد قدرته في تهديد الفريق المنافس طوال المباراة مما يكسبه الثقة ويختفيض من الروح المعنوية للفريق المنافس مما يزيد فرصة الفريق في تحقيق الفوز. (41:16)، (99:17)

ويشير عماد الدين عباس أبو زيد 2005م إنه يجب على المدرب الرياضي عند تصميم برامج التدريب أن تحتوي تلك البرامج على التدريبات التخصصية التي تتشابه متطلبات الأداء الحركي والخاصة باللعبة، وباستخدام نفس المجموعات العضلية وفي الاتجاه العام لأداء اللعبة ذاتها سواء البدني أو المهاري أو المخططي، كذلك فإنه يجب أن توجه عملية التدريب وتركيز على متطلبات الأداء لنوع النشاط الرياضي، وعلى ذلك فيجب على المدرب عند تحضيره لبرامج التدريب أن يركز هدف تلك البرامج على تحسين نظم الطاقة المرتبطة بالأداء في اللعبة التخصصية بالإضافة إلى التركيز على استخدام التدريبات النوعية والتخصصية التي تهدف إلى الارتفاع وتطوير المهارات الأساسية للعبة، والعضلات العاملة أثناء الأداءات المختلفة. (10: 162)، (163)

بينما يرى أمر الله أحمد البساطي 1996م أن التدريب الحديث في كرة القدم أصبح يعتمد كلياً على وضع برنامج زمني علمي مدروس يشمل الإعداد البدني والمهاري والمخططي والفصي والعقلي حتى يعد اللاعب إعداداً سليماً بالشكل الذي يحقق أفضل النتائج خلال الموسم الرياضي. (1: 22)

ومن خلال ملاحظة الباحث ومتابعته الميدانية لمباريات كرة القدم للناشئين من 14 - 16 سنة بنادي التسامح بمحافظة القنفذة، اتضح جلياً أن هناك بظاء ملحوظ في سرعة التمرير بمختلف أنواعه خلال شوط المباراة، بالإضافة إلى افتقاره لدقة التوصيب مما يؤثر في مستوى الفريق ككل ويعرضه لفقد الكرة وبالتالي يؤثر بشكل كبير على نتائج المباريات مع الفرق المنافسة.

ويرجع الباحث ذلك إلى افتقارهم لبعض المكونات البدنية الخاصة ومن أهمها القدرة العضلية كما قد يرجع ذلك إلى أن اللاعبين لم يتدرّبوا ببرامج تدريبية مناسبة خاصة برامج التدريب بالأنتقال، الأمر الذي دفع الباحث إلى خوض هذه التجربة من أجل تحضير ووضع برنامج تدريجي بالأنتقال ملائم للمرحلة العمرية وذلك لتنمية القدرة العضلية وأثرها على سرعة ودقة التمرير والتوصيب لدى ناشئ كرة القدم قيد الدراسة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريب بالأنتقال لتنمية القدرة العضلية على دقة التمرير والتوصيب لدى ناشئ كرة القدم وذلك من خلال:

- التعرف على التدريب بالأنتقال على معدلات تنمية القدرة العضلية لناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.
- التعرف على تأثير القدرة العضلية على دقة التمرير والتوصيب لدى ناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.
- التعرف على معدل التحسن للمتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث لناشئ كرة القدم من 14 - 16 سنة.

فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي في القدرة العضلية لعينة البحث من ناشئي كرة القدم من 14 - 16 سنة ولصالح القياس البعدى.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي في دقة التمرير والتوصيب لعينة البحث من ناشئي كرة القدم من 14 - 16 سنة لصالح القياس البعدى.

- توجد فروق في معدل التغير بين القياس البعدى والقبلي ولصالح القياس البعدى في الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث لنشئي كرة القدم من 14 - 16 سنة.

الدراسات السابقة:

- قام حسن إبراهيم على (2003م)(5)، بعمل دراسة تحت عنوان تأثير تقوية الأداء الحركي النوعي على بعض القدرات الحركية الخاصة لنشئي كرة القدم تحت 17 سنة، وهدفت تلك الدراسة تقوية بعض جوانب الأداء الحركي النوعي وبعض القدرات الحركية الخاصة لدى الناشئين، تقوية جوانب الأداء الحركي النوعي لتدريبات الأداء الجماعي لدى الناشئين، واستخدم الباحث المنهج التجاربي، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وكان عددهم 32 لاعب تحت 17 سنة، وسفرت النتائج أن الأداء الحركي الجماعي النوعي أدى إلى تأثير إيجابي في أداء المهارات قيد البحث، توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في بعض متغيرات الأداء الحركي النوعي والقدرات الحركية لدى أفراد المجموعة التجريبية الأولى.

- أجري اسلام مسعد علي (2007م)(2)، دراسة بعنوان تأثير برنامج تدريبات نوعية لمكونات التوافق العضلي العصبي على فعالية بعض الاداءات المهارية المركبة لنشئي كرة القدم، يهدف تصميم برنامج للتدريبات النوعية والوقوف على تأثير البرنامج التدريبي المقترن على فاعلية الاداءات المهارية المركبة لدى الناشئين قيد البحث، واستخدم الباحث المنهج التجاربي علي عينة قوامها 24 ناشئ تحت (16) سنة، ومن اهم النتائج ان البرنامج التدريبي المطبق على المجموعة التجريبية اثر شكل إيجابي ذو دلالة إحصائية عن البرنامج التدريبي المطبق على المجموعة الضابطة في مستوى تحسين مكونات التوافق العضلي العصبي (الرشاقة - الدقة - سرعة الاداء - الاحساس بالمسافة - الاحساس بالزمن).

- قام عادل جودة عبد العزيز (2007م)(7)، بعمل دراسة بعنوان فاعلية برنامج للتدريب النوعي على القدرات البدنية الخاصة ومستوى بعض الاداءات المهارية لللاعبي كرة السلة، وذلك من خلال تصميم برنامج تدريبي باستخدام التدريبات النوعية ومحاولة التعرف على تأثير البرنامج التدريبي النوعي على القدرات البدنية الخاصة والأداءات المهارية لنشئي كرة السلة، وتم اختيار عينة البحث من الناشئ تحت 18 سنة وعدهم (20) من الناشئين المتميزين في حضور التدريبات، ومن اهم النتائج التي توصل اليها الباحث أن البرنامج التدريبي باستخدام التدريبات النوعية أدى إلى تقوية وتطوير القدرات البدنية الخاصة وكذلك بعض الاداءات المهارية لللاعبي كرة السلة، كذلك أدى البرنامج إلى ظهور نسب تحسن بين قياسات البحث في تلك المتغيرات.

- قام جبار علي جبار (2011م)(3)، بعمل دراسة بعنوان تأثير برنامج تدريبي بالأثقال لتطوير القوة القصوى لدى ناشئي كرة اليد، وشملت عينة البحث ناشئي المركز التدريبي لكرة اليد ومركز شباب الأصمعي وكان عددهم (35) ناشئ تم اختيار (30) لاعب بالطريقة العمدية، وقد استخدم الباحث البرنامج التجاربي، ومن اهم النتائج التي توصل اليها الباحث مجموعة من الاستنتاجات منها إن البرنامج التدريبي المستخدم أدى إلى تطوير القوة القصوى لدى اللاعبين، وأوصي الباحث بضرورة الاهتمام الخاص بتدريب القوى القصوى لدى لاعبي كرة اليد باستخدام الأثقال لتطوير القوة العامة لديهم.

- قام نصر حسين عبد الأمير (2011م)(15)، بعمل دراسة بعنوان تأثير اسلوبين للتدريب بالأثقال والبلاليومترك في تطوير القدرة العضلية وأداء بعض مهارات كرة السلة للشباب، والهدف هو إعداد منهج تدريبي مناسب لدى لاعبي كرة السلة بأعمار 17-18 سنة، وكانت منهجهية البحث باعتماد المنهج التجاربي، إذ تكونت عينة البحث من لاعبي نادي الحلة لكرة السلة ولاعبي نادي التضامن لنفس الفئة العمرية من يتدرّبون ضمن فرقهم والمشاركون في دوري القطر للشباب، ومن اهم النتائج التي توصل اليها الباحث إن اسلوب

التدريب بالأثقال والبلاستيك كان له تأثيراً كبيراً في تطور الأداء المهاري وبعض الصفات البدنية (القفز) قيد البحث، حققت المجموعة التجريبية نسب مئوية في التطور أعلى من المجموعة الضابطة في الأداء المهاري وقدرة القفز.

إجراءات البحث:

المهج المستخدم:

استخدام الباحث المهج التجاري وذلك ل المناسبة لنوع وطبيعة هذا البحث، من خلال التصميم التجاري للمجموعة التجريبية الواحدة، باستخدام القياسين قبلى والبعدى.

عينة البحث:

تمثل عينة البحث لاعي كرة القدم للناشئين من (14 - 16) سنة بنادى التسامح بمحافظة القنفذة والمسجلين بالاتحاد السعودى لكرة القدم للموسم الرياضي (1434-1435هـ)، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، ويبلغ قوام العينة الأساسية عدد (18) ناشئ، بالإضافة إلى عينة الدراسة الاستطلاعية وعدهم (10) ناشئ من خارج عينة البحث الأساسية، ليصبح إجمالى العينة الكلية (28) ناشئ.

جدول (1) : توصيف عينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية		عينة البحث الأساسية		عينة البحث	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
%35.71	10	%64.29	18	%100.00	28

يوضح جدول (1) التوصيف الإحصائي والنسب المئوية لعينة البحث.

وقد قام الباحث بإجراء التجانس على عينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريسي للتتأكد من أن عينة البحث تقع تحت المحنن الاعتدالي.

جدول (2) : المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء لعينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريسي

ن=28

معامل الالتواء	ال وسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات
-0.77	15.500	0.75	15.34	السن
1.06	165.00	5.20	167.21	الطول
-0.08	61.50	3.99	61.43	الوزن
-0.69	5.50	0.73	5.36	العمر التدريسي

يوضح من جدول (2) أن قيم المتوسطات الحسابية فاقت قيم الانحرافات المعيارية وأن قيم معاملات الالتواء قد تراوحت ما بين (0.06 ، 1.06) ، أي أنها انحصرت ما بين (\pm) مما يشير إلى تجانس عينة البحث واعتدالية توزيعهم في هذه المتغيرات.

الأدوات والأجهزة والاختبارات المستخدمة في البحث: (مرفق 1)

أولاً: الوسائل والأجهزة المستخدمة:

- حمّاز الرستامتر لقياس الطول . - ميزان طبي معاير لقياس الوزن .

- أثقال حرة (5) بارات حديدية قانونية، أفراس (طارات حديدية) بأوزان مختلفة بدء من (1.25 كجم، 2.50 كجم، 5 كجم، 10 كجم، 15 كجم، 20 كجم).

- جهاز ديناموميتر لقياس القوة العضلية.

- كرات قدم قانونية.

- سبورة وطبشير.

ثانياً: الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث:

- الوثب العمودي من الثبات لسارجنت.

- اختبار القدرة العضلية للرجلين (الغرفقاء نصف).

ثالثاً: الاختبارات المهارية المستخدمة في البحث:

- تمرين الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض.

- تصويب الكرة نحو هدف مرسوم على الماء.

رأي السادة الخبراء: (مرفق 2)

أخذ الباحث رأي الخبراء المتخصصين في هذا المجال، وفي ضوء ذلك تم مراعاة:

- تصميم العديد من التدريبات بالأنتقال التي تتناسب مع عينة البحث.

- أن يتحقق البرنامج المقترن الأهداف المرجوة بقدر الإمكان.

- أن يتنااسب محتوى البرنامج مع قدرات واستعدادات عينة البحث.

- مراعاة الفروق الفردية.

- التدرج من السهل للصعب مع مراعاة التنوع في التمرينات لتلافي الشعور بالملل.

- مراعاة الشدة والتكرار أثناء تنفيذ البرنامج.

- من خلال الدراسات السابقة وآراء السادة الخبراء وجد الباحث أن الفترة الزمنية المناسبة لإجراء هذا البحث هي 8 أسابيع كفترة كلية

لتنفيذ البرنامج وبمعدل ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعياً.

- التدرج بحمل التدريب.

وتم التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة عن طريق معايرتها من قبل السادة المختصين المستخدمة للاختبارات قيد البحث.

محتوى البرنامج المقترن: (مرفق 3)

اقتصرت الفترة الزمنية على برنامج التدريب بالأنتقال بعرض زيادة حجم العضلات باستخدام ما يناسب الناشئين قيد البحث.

- عدد التمرينات: 8 تمرينات.

- عدد المجموعات: 3.

- التكرار: من 6 - 10 مرات.

- فترة الراحة: من 2 - 4 دقائق.

- شدة الحمل: من 65 % - 80 %.

- مدة تطبيق البرنامج المقترن: 8 أسابيع.

الدراسة الاستطلاعية: قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية وذلك بغرض التعرف:

- على مناسبة البرنامج لعينة البحث الأساسية.

- على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء الدراسة الأساسية.

- التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة.

- تدريب المساعدين.

القياس القبلي: قام الباحث بإجراء القياس القبلي في المتغيرات المهارية والبدنية قيد الدراسة وذلك في يوم الخميس الموافق 1/6/1435هـ.

تطبيق البحث: قام الباحث بتطبيق تجربة البحث لمدة ثمان أسابيع وبواقع ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع في الفترة من

1435/6/3 إلى 1435/7/28هـ.

القياس البعدى: بعد الانتهاء من تطبيق تجربة البحث الأساسية قام الباحث بإجراء القياسات البعدية تحت نفس ظروف واشتراطات القياس القبلي في يوم الثلاثاء 2/8/1435هـ.

المعالجات الإحصائية:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواز.
- اختبار (ت).
- معدل نسبة التقدم %.

عرض النتائج ومناقشتها:

ن=18

جدول (3) : المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياس القبلي في المتغيرات قيد الدراسة

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف	الوسيط	الالتواز
الوثب العمودي من الثبات لسارجنت	ستنتيمتر	39.28	4.13	39.50	-0.45
اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)	كجم	47.17	3.67	47.50	-0.16
تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض	درجة	50.94	4.15	51.00	-0.51
تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط	درجة	42.78	3.73	41.50	0.89

يوضح جدول (3) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيلات ومعامل الالتواز للقياس القبلي في المتغيرات قيد الدراسة.

جدول (4) : المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياس البعدى في المتغيرات قيد الدراسة

ن=18

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف	الوسيط	الالتواز
الوثب العمودي من الثبات لسارجنت	ستنتيمتر	44.72	3.27	45.00	-0.62
اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)	كجم	57.00	2.40	57.00	-1.32
تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض	درجة	55.06	3.81	55.00	-1.08

-0.14	48.50	3.29	48.28	درجة	تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط
-------	-------	------	-------	------	--------------------------------------

يوضح جدول (4) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والواسطى ومعامل الأنتواء لقياس القبلى في المتغيرات قيد الدراسة.

جدول (5) : حساب قيمة (ت) المحسوبة بين القياسين القبلى والبعدى في المتغيرات قيد الدراسة

قيمة (ت) المحسوبة	البعدي		القبلى		المتغيرات
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
*4.21	3.27	44.72	4.13	39.28	الوثب العمودي من الثبات لسارجنت
*8.60	2.40	57.00	3.67	47.17	اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)
*2.64	3.81	55.06	4.15	50.94	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض
*5.46	3.29	48.28	3.73	42.78	تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى $0.05 = 1.74$

يتضح من جدول (5) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى في جميع المتغيرات قيد الدراسة.

جدول (6) : معدل تغير القياس البعدى عن القياس القبلى للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد الدراسة

معدل التغير	الفرق بين القياسين	القياس		المتغيرات
		البعدى	القبلى	
12.16 %	5.44	44.72	39.28	الوثب العمودي من الثبات لسارجنت
17.25 %	9.83	57.00	47.17	اختبار القدرة العضلية للرجلين (القرفصاء نصف)
%7.48	4.12	55.06	50.94	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض
11.39 %	5.50	48.28	42.78	تصوير الكرة نحو هدف مرسوم على الحائط

يوضح جدول (6) وجود معدل تغير ولصالح القياس البعدى عن القياس القبلى في جميع المتغيرات قيد الدراسة. من خلال الجداول الاحصائية (3)، (4)، (5)، (6) والسابق عرضها، يعنى الباحث أسباب تحسن وتطوير التاشعين تحت 16 سنة في المتغيرات قيد البحث، إلى فاعلية البرنامج التدريسي بالانتقال المقترن لنمية القدرة العضلية للرجلين لناشئ كرة القدم، حيث اشتمل البرنامج المقترن على مجموعة من تمارينات الأثقال المفتوحة والمترددة، ومتباينة الشدة من 65% : 80% على مدى 8 أسابيع تدريبية، مما

كان له أكبر الأثر في زيادة معدلات تنمية القدرة العضلية لناشئ كرة القدم، وهذه النتيجة تتفق مع نتائج دراسات كل من حسن إبراهيم على (5)، اسلام مسعد (2)، عادل جودة عبد العزيز (7)، جبار علي جبار (3)، نصر حسين عبد الأمير (15)، حيث أشاروا إلى أن استخدام برامج أثقال خطط لها علمياً أدى إلى تطوير القدرة العضلية لعيوب دراستهم، وأن اختلفت هذه البرامج من دراسة لأخرى.

كما أظهرت نتائج الجدول رقم (5) وجود فروق دالة إحصائياً عند 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي في القدرة العضلية ولصالح القياس البعدى.

ويرجع الباحث ذلك إلى تأثير استخدام التدريب بالأثقال في عملية التدريب للناشئين في القياس البعدى، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه جمال علاء الدين وآخرون أن أفضل أسلوب لتنمية القدرة العضلية يكون باستخدام الأثقال لتدريب المجموعات العضلية العاملة في النشاط الرياضي الممارس. (4: 83)

ويشير طه إسماعيل وآخرون إلى أن نواحي القصور في برامج التدريب السائدة تتحدد في عدم التنظيم والتخطيط العلمي لعملية التدريب، وإلى قلة الاهتمام بتطوير بعض العناصر في سن مبكرة من العمر. (6: 183) وهذا ما حدث مع الناشئين في القياس القبلي والذي أدى إلى تفوق معدل تغيير القياس البعدى في جميع المتغيرات قيد البحث والناتج لبرنامج التدريب بالأثقال المقترن والذي تم تطبيقه لمدة 8 أسابيع متصلة.

الاستخلصات والتوصيات:

أولاً الاستخلصات:

في حدود عينة البحث وأهدافه، ووفقاً لما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي، أمكن للباحث التوصل إلى الاستخلصات التالية:

- تم تصميم برنامج تدريبي بالأثقال لتنمية القدرة العضلية لناشئ كرة القدم تحت 16 سنة.

- وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في اختبارات القدرة العضلية قيد البحث ولصالح القياس البعدى.

- وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في الاختبارات المهارية (التمرير – التصويب) ولصالح القياس البعدى.

- أن التدريب بالأثقال أثر إيجابياً في سرعة ودقة التمرير والتصويب لدى ناشئ كرة القدم تحت 16 سنة.

- وجود فروق في معدل التغير بين القياس البعدى والقياس القبلي في جميع متغيرات البحث ولصالح القياس البعدى.

التوصيات:

في حدود أهداف البحث وفرضه وفي ضوء مناقشة نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:

- استخدام محتوى البرنامج التدريبي بالأثقال لتنمية القدرة العضلية للذكور والإناث لناشئ كرة القدم تحت 16 سنة لما له من أثر فعال في تطوير سرعة ودقة التمرير والتصويب لديهم.

- الاهتمام بتدريب الأثقال في فترتي الإعداد العام والخاص لناشئ كرة القدم، لما له من دور إيجابي في تطوير القدرة العضلية.

- يجب أن تتضمن برامج إعداد المدربين، والتي ينظمها الاتحاد السعودي لكرة القدم على برامج التدريب بالأثقال، لما لها من أهمية في تحسين الكفاءة البدنية، وانعكاسها على مستوى الأداء المهاري للاعب كرة القدم.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- 1 أمر الله أحمد البساطي (1996م): التدريب والإعداد البدني في كرة القدم، منشأة المعرف، الإسكندرية.
- 2 اسلام مسعد علي محمود (2005م): تأثير برنامج تدريبات نوعية لمكونات التوافق الفضلي العصبي على فاعلية بعض الأداءات المهاوية المركبة لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- 3 جبار علي جبار (2011م): تأثير برنامج تدريبي بالأطفال لتطوير القوة القصوى لدى ناشئي كرة اليد، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الثالث، الجلد الرابع، العراق.
- 4 جمال علاء الدين وآخرون (1987م): مشكلات الإعداد الرياضي للناشئين، المؤتمر العلمي لدراسات وبحوث التربية الرياضية، دار المعرف، القاهرة.
- 5 حسن إبراهيم على (2003م): تأثير تنمية الأداء الحركي النوعي على بعض القدرات الحركية الخاصة لناشئي كرة القدم تحت 17 سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الرقة.
- 6 طه إسماعيل وآخرون (1989م): كرة القدم بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 7 عادل جودة عبد العزيز (2007م): فاعلية برنامج التدريب النوعي على التغيرات البدنية الخاصة ومستوى بعض الأداءات المهاوية للاعبين ككرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الرقة.
- 8 عبد العزيز المغربي، نازيمان الخطيب (2000م): الأعداد البدني والتدریب بالأطفال للناشئين في مراحل ما قبل البلوغ، الأساتذة للكتاب والنشر، القاهرة.
- 9 عصام عبدالحلاق (1999م): التدريب الرياضي (نظريات، تطبيقات)، ط4، دار المعرف، القاهرة.
- 10 عماد الدين عباس أبوزيد (2005م): التخطيط والأنسنس العلمية لبناء واعداد الفريق في الألعاب الجماعية، منشأة المعرف، الإسكندرية.
- 11 محمد حسن علاوي (1990م): علم التدريب الرياضي، دار المعرف، القاهرة.
- 12 محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (1994م): اختبارات الأداء الحركي، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 13 محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (1987م): الاختبارات المهاوية والننسية في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 14 محمود محمد لبيب (2006م): الخصائص الديناميكية كأساس لوضع التغيرات النوعية الخاصة لمسابقة الوثب الطويل والعلالي، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة جنوب الوادي.
- 15 نصر حسين عبد الأمير (2011م): تأثير اسلوبين للتدریب بالأطفال والبلايometric في تطوير القدرة المضالية وأداء بعض مهارات كرة السلة للشباب، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الثاني، الجلد الرابع، العراق.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 16- Edija Colby (1996): **applied techniques is track and field**, leisure press, new yourk.
- 17- Oparina, O.N. (2003): **Die Anti-Endotoxin-Immunität als Reaktion einer unmittelbaren Anpassung an körperliche Belastungen**, Teorija i praktika fiziceskoj kul'tury, Moskau, 6, S. 26, 39-40.
- 18- Stefanov, Lacezar; Somlev, Petar (2004): **Dynamik und Abhängigkeiten der Ableitung der Pulsfrequenz, arterieller Blutdruck bei unterschiedlicher Intensität der Belastung**, Sport i nauka, Sofia, 48, 6, S. 88-95.
- 19- Westcott & Wayne (1993): **strength fitness**, boston,Allyn and ba- con, In.